

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

по истории

Код/шифр участника

8	—	2					
---	---	---	--	--	--	--	--

Язепко Фрида Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

8 „А”

(класс обучения)

8

(класс участия)

МБОУ ЦО „Интелект”

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

Приморский край. 2024-2025 уч. г.

8 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

58 баллов
1 - 58
Ев. Леоненко

Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ в виде цифр запишите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов).

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.

«Древляне же, услышав, что <...> идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему [послов], говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань». И не послушал их <...>. И выйдя из [своего] города Искоростеня, Древляне убили <...>, потому что их было мало».

☒ 1) Олег Вещий

3) Святослав Игоревич

☒ 2) Игорь Рюрикович

4) Владимир Святославич

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите, к королю и рыцарям какого государства обращено это послание.

«Вы, король <...>, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, военные товарищи, находящиеся перед Орлеаном, уходите, прошу

1) Испания
2) Англия
3) Священная Римская империя
4) Византийская империя

1) Десятинная церковь
2) Собор Святой Софии
3) Церковь Параскевы Пятницы на Торгу
4) Успенский собор

«По немецким хроникам, в этой битве погибло 20 рыцарей (речь идёт о полноправных членах ордена, которых было всего 150 человек) и более полутысячи рядовых ратников. Немало было пленных. Успех новгородцев надолго умерил наступательный порыв рыцарей. Куриши и жемайты восстали против ордена, успешно продолжил войну с ним литовский князь».

1) Ягайло 3) Миндовг
2) Ольгерд 4) Витовт

«Подобало в то время старому помолодеть, а молодому плечи свои развернуть. И говорит чернец Ослябя своему брату Пересвету-чернецу: «Брат Пересвет, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже катиться, брат, твоей голове с плеч на траву ковыль, и моему сыну Якову лежать на зелёной ковыль-траве...»

1) «Задонщина» 3) «Моление» Даниила Заточника
2) «Слово о полку Игореве» 4) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	2	4	3	1
+	+	+	+	+

Задание № 2. Согласны ли Вы с приведёнными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

- 2.1. Князь Игорь Рюрикович совершил поход против Византии в 947 году.
- 2.2. По распоряжению Владимира в Киеве была построена каменная церковь Успения Пресвятой Богородицы. В народе она получила название «Десятинная».
- 2.3. Кади – мусульманский судья-чиновник, назначаемый правителем и вершащий правосудие на основе шариата.
- 2.4. Древнейшая из сохранившихся рукописных книг Руси – «Остромирово Евангелие».
- 2.5. Интердикт – в католической церкви временное запрещение всех церковных действий, налагаемое папой или епископом.
- 2.6. В 1508 году Алевизом Новым было завершено строительство Архангельского собора, позже ставшего царской усыпальницей.
- 2.7. Ганза – союз немецких свободных городов в XIII—XVII веках в Северной Европе для защиты торговли и купечества от власти феодалов и от пиратства.
- 2.8. Начало строительства острогов на Кузнецкой земле было положено в XIII в.
- 2.9. В 1487 году была открыта Славяно-греко-латинская академия, которую возглавили братья Иоанникий и Софроний Лихуды.
- 2.10. Осенью 1611 года центром освободительного движения стал Нижний Новгород.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	нет	да	да	да	да	да	да	нет	нет	да
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Задание № 3. По какому принципу образованы данные логические ряды? За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

3.1. Мыт, десятина, оброк.

3.2. Архангельский собор, Успенский собор, Благовещенский собор.

3.3. Мстислав Удатный (Удалой), Даниил Романович, Субедей, Котян.

3.4. Джованни Бокаччо, Франческо Петрарка, Джованни Пико делла Мирандола, Филиппо Брунеллески

3.5. 1346 г., 1356 г., 1415 г., 1428—1429 гг.

ОТВЕТ:

3.1.

— выплаты, налоги

3.2.

— соборы

3.3.

— известные исторические личности

3.4.

— иностранные деятели

3.5.

— годы битв, войны

Задание № 4. Что является лишним в данном логическом ряду? Ответ подчеркните, выбор объясните. За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

4.1. Древляне, северяне, радимичи, мурома, поляне

4.2. Энтомология, метрология, генеалогия, хронология, ономастика.

4.3. Понёва, армяк, тиун, тулуп, косоворотка, зипун

4.4. Паперть, аспид, притвор, неф, алтарь, кариатида

4.5. Огнищанин, людин, смерд, закуп, рядович, вятич

ОТВЕТ:

4.1.

4.2.

метрология

4.3.

зипун

4.4.

кариатида

4.5.

вятич

Задание № 5 Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

Ответ запишите в виде последовательности цифр. (За правильно выполненное задание в ряду 2 балла, при ошибке 0. Максимум 6 баллов.)

5.1

- 1) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

5.2

- 1) Соборное уложение
- 2) Правда Ярослава
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Устав Владимира Мономаха

5.3

- 1) битва на р. Калке
- 2) введение «урочных лет»
- 3) поход хана Тохтамыша на Москву
- 4) присоединение Твери к Московскому княжеству

ОТВЕТ:

1.1	1.2	1.3
2314	2431	1324

Задание № 6 Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв.

Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле таблицы для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 8 баллов).

6.1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <...> Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

6.2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы.

Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно» (В.А. Корсакова)

6.3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева дворян, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» (В.Д. Назаров)

6.4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т.е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» (А.Е. Пресняков)

ОТВЕТ

6.1.	Иван IV +
6.2.	Алексей Михайлович —
6.3.	Федор Алексеевич —
6.4.	Борис Годунов —

105 Задание № 7. Соотнесите имя князя с его деятельностью. Ответ запишите в таблицу. (2 балла за каждое соответствие, максимально – 10 баллов.)

- | | |
|--------------------|---|
| А) Иван IV | 1. Принял титул «государь всея Руси». |
| Б) Василий I | 2. Присоединил Казанское ханство. |
| В) Иван Калита | 3. Построил первую каменную крепость в Северо-Восточной Руси. |
| Г) Иван III | 4. Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси. |
| Д) Дмитрий Донской | 5. Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение. |

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

+

+

+

+

+

Задание № 8. Заполните пропуски в тексте (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.)

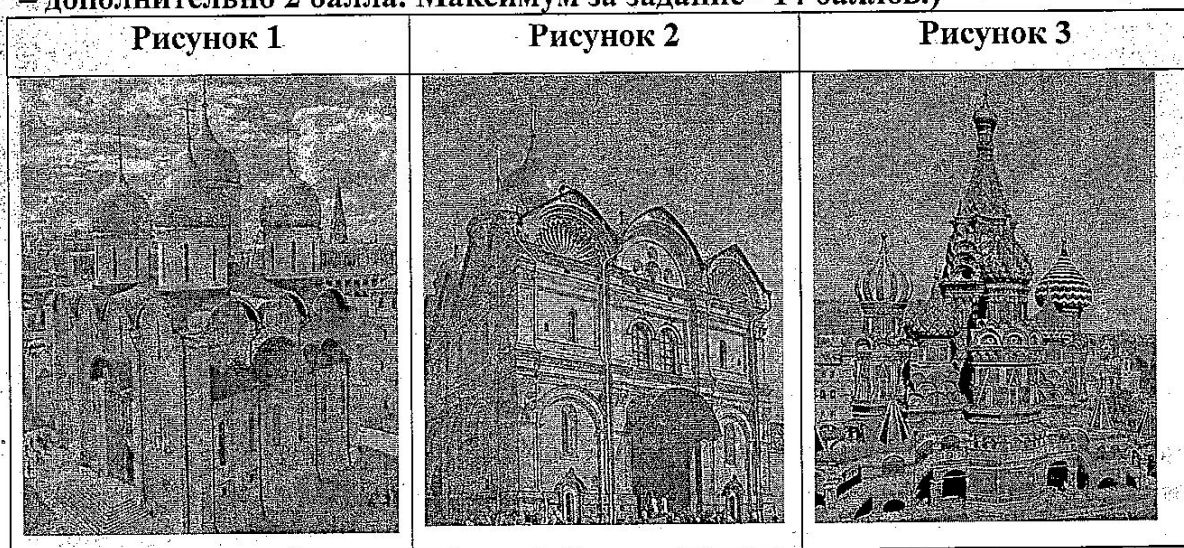
Из сочинения С.Ф. Платонова

Слабый золотоордынский хан (1-имя) Ахмат пытался действовать против Москвы в союзе с (2.-государство) Литвой <...>. В (3.-год) 1480 г. <...> оставив вправо от себя верховья (4.-название) Волги, (1.) Ахмат пришел на р. (5.-название) Угру, в пограничные между Москвой и (2.) Литвой места. Но и здесь он не получил никакой помощи от (2.) Литвы, а Москва встретила его сильной ратью. На (5.) Угре и стали друг против друга (1.) Ахмат и (6.-имя) Иван III – оба в нерешимости начать прямой бой. (6.) Иван III велел готовить столицу к осаде, отправил свою жену (7.-имя) Сорочку из Москвы на север <...>. Однако (6.) Иван III так и не решился напасть на татар. В свою очередь и (1.) Ахмат, простояв <...> с лета до ноября месяца, дождался снегов и морозов и должен был уйти домой. Сам он скоро был убит в усобище, а <...> самая Золотая Орда окончательно распалась в (8.-год) 1502 году. Так окончилось для Москвы (9.-понятие) татарское иго спадавшее постепенно и в последнюю свою пору бывшее номинальным.

ОТВЕТ:

1	<u>Ахмат</u>	+
2	<u>Литва</u>	+
3	<u>1480 год</u>	+
4	<u>Волга</u>	+
5	<u>Угру</u>	+
6	<u>Иван III</u>	+
7	<u>Сорочка</u>	+
8	<u>1502 год</u>	+
9	<u>татарское иго</u>	+

Задание № 9. Рассмотрите изображения и выполните задания. (Каждый правильный ответ – 1 балл. За полностью правильно выполненное задание – дополнительно 2 балла. Максимум за задание - 14 баллов.)



1. Укажите название собора:

Рисунок 1 Успенский собор (во Владимире)

Рисунок 2 Псково-Печенский собор

Рисунок 3 собор Василия Блаженного

2. Укажите время создания (век):

Рисунок 1 вторая половина XII в.

Рисунок 2

Рисунок 3 в XVI веке

3. Укажите имя зодчего:

Рисунок 1 Ростан Грег и Рублев Андрей

Рисунок 2 Резан

Рисунок 3 Яковлев

4. Как называется архитектурный стиль, возникший в XVI веке?

ОТВЕТ: барокко

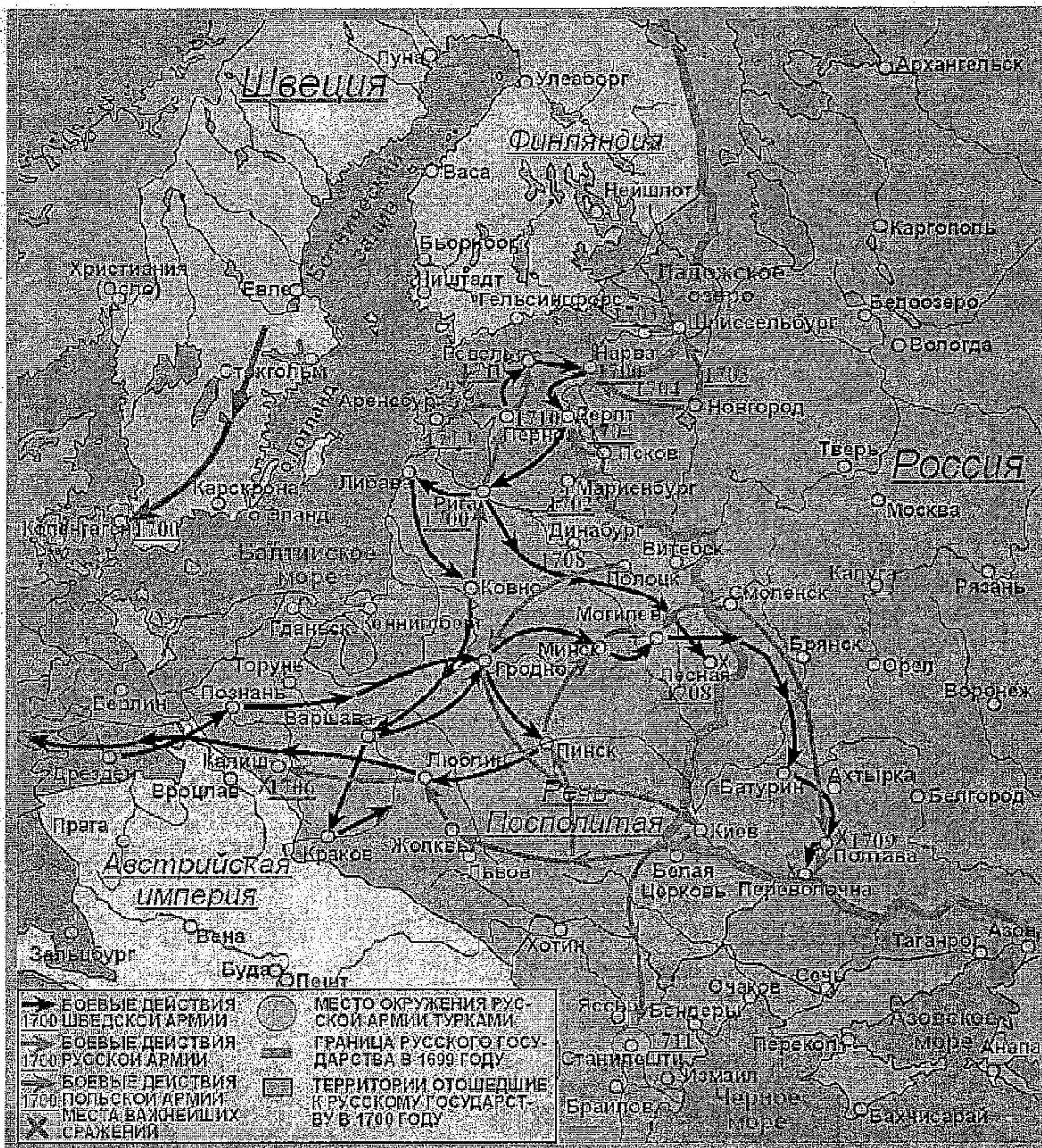
5. В честь какого события, построен храм, изображенный на рисунке 3?

ОТВЕТ: присоединение Казанского ханства

6. При каком правителе (имя) в страну прибыли итальянские зодчие, строившие соборы на рисунках 1 и 2?

ОТВЕТ: Иван III

Задание № 10 Рассмотрите схему и выполните задания.



10.1. Выберите верные суждения. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.)

8 2

1. На схеме обозначена битва, в честь которой М. В. Ломоносов создал монументальное панно.

2. На схеме обозначен город, названный «колыбелью русского флота».

3. Розовым цветом на схеме обозначены территории, утраченные по итогам войны, события которой обозначены на схеме.

4. Современником событий, обозначенных на схеме, был князь Ягайло.

5. В период событий, обозначенных на схеме, союзником России было Крымское ханство.

6. На схеме обозначены действия русского гребного флота.

7. Современником событий, обозначенных на схеме, был Афанасий Никитин.

8. В ходе войны, события которой отражены на схеме, был осаждён Тамбов.

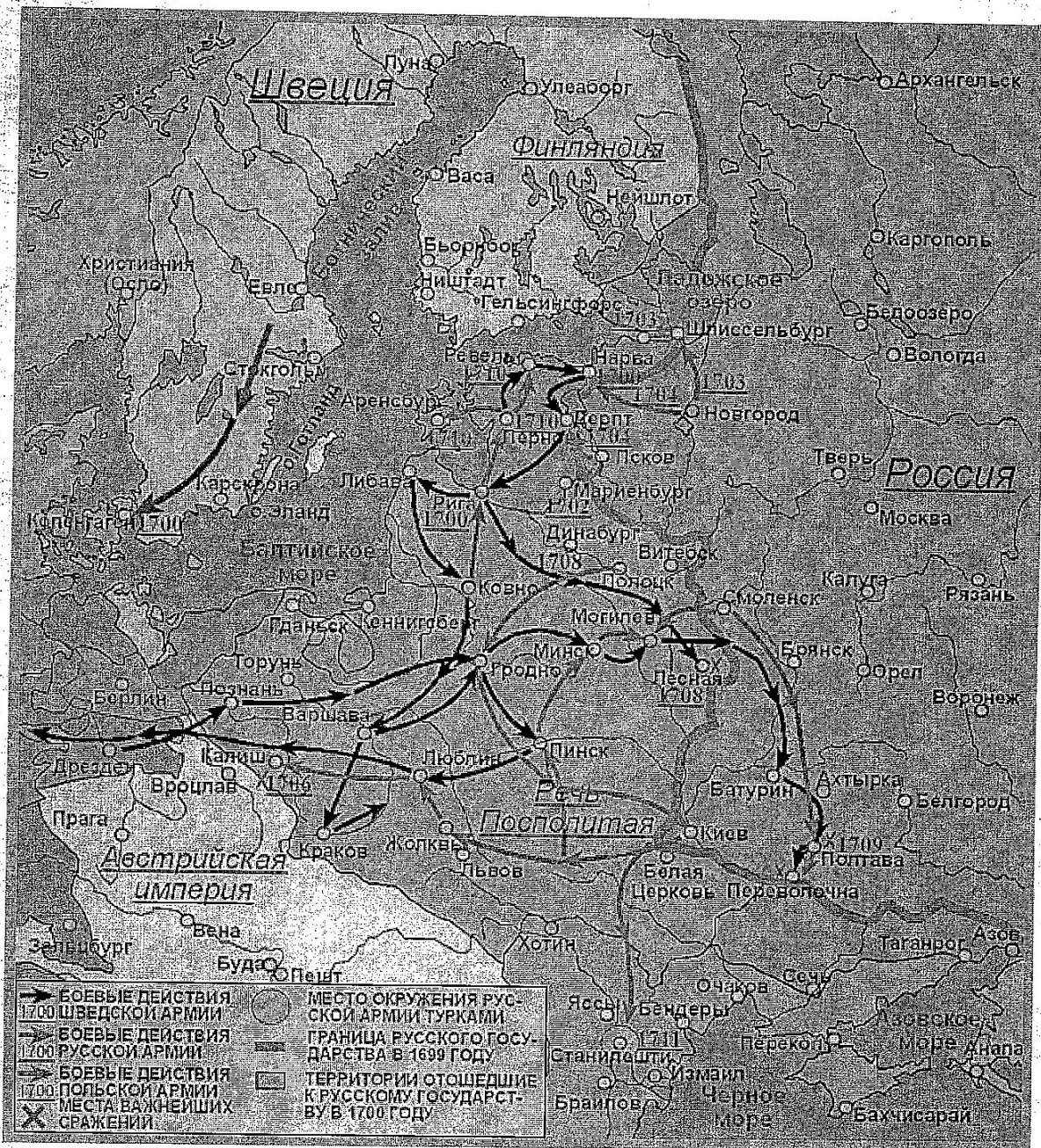
9. В результате событий, обозначенных на схеме, прекратила своё существование Речь Посполитая.

10. На схеме обозначен город, где был подписан мир по итогам войны, события которой отражены на схеме.

ОТВЕТ: 9, 2

10.2. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отражённых на схеме военных действий. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.)

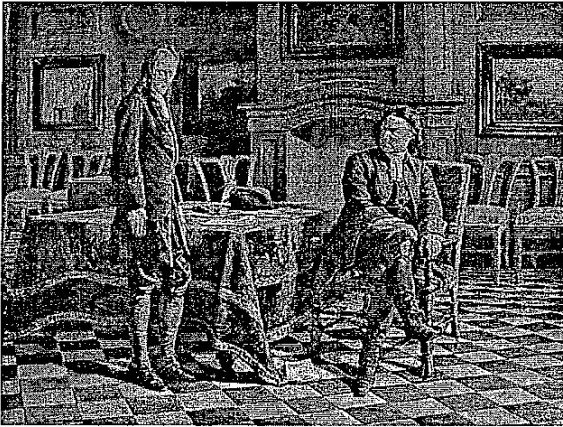
Задание № 10 Рассмотрите схему и выполните задания.



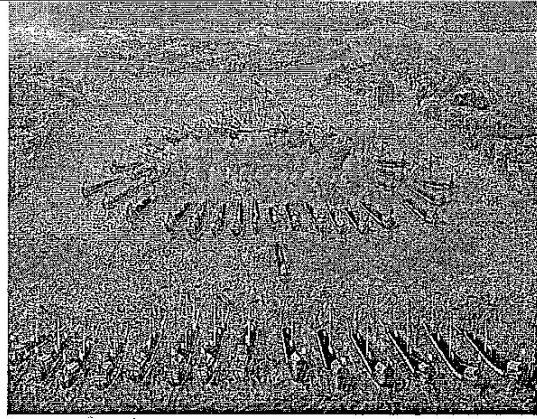
10.1. Выберите верные суждения. (За каждый правильный ответ – 1 балл.

Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.)

1



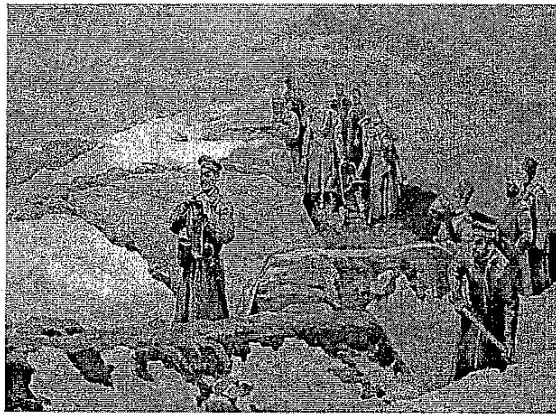
2



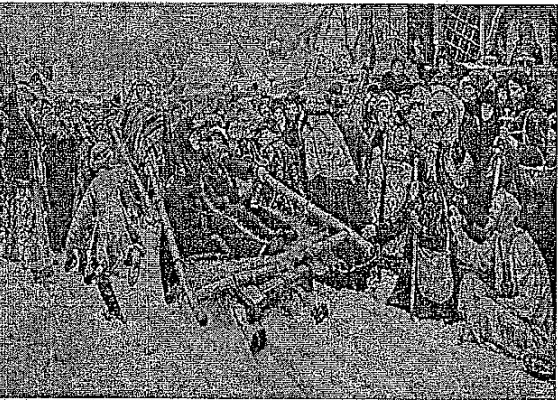
3



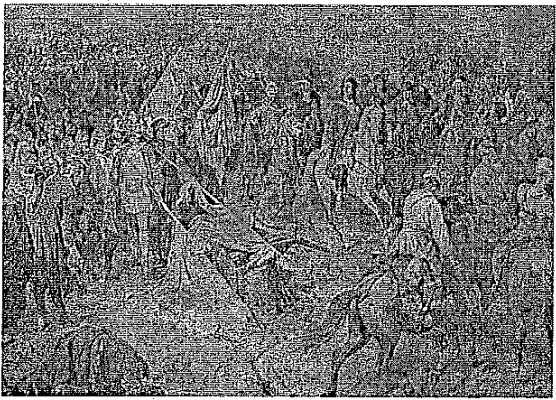
4



5



6



OTBET: ⁺2, ⁺6, ⁺1

10.3. Выберите события всемирной истории, которые происходили в той же половине века, что и отражённая на схеме война. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.)

1. Образование Королевства Великобритания
2. Война за независимость США
3. Война за баварское наследство
4. Война за польское наследство
5. Война за испанское наследство
6. Взятие Бастилии
7. Великая французская революция
8. Установление «Эры свободы» в Швеции

ОТВЕТ: 6, 7, 8, 4, 5

10.4. Выберите фрагменты из исторических источников, в которых описаны события, происходившие во время отражённой на схеме войны. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.)

А). Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, утухла у нас звезда поднебесная, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знаменами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобщибно, и учили вопить и кричать со слезами великими умильными гласы жалостно: «Свет ты наш, в. г. ц. и в. к. Пётр Алексеевич в. В. и М. и Б. Р. с., объяви ты нам своего государева брата царевича и великого князя Иоанна Алексеевича, жив ли есть или мёртв!» И тогда царь и царевич, и

царевны все вышли на Златое крыльце, царевич Иоанн Алексеевич стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети».

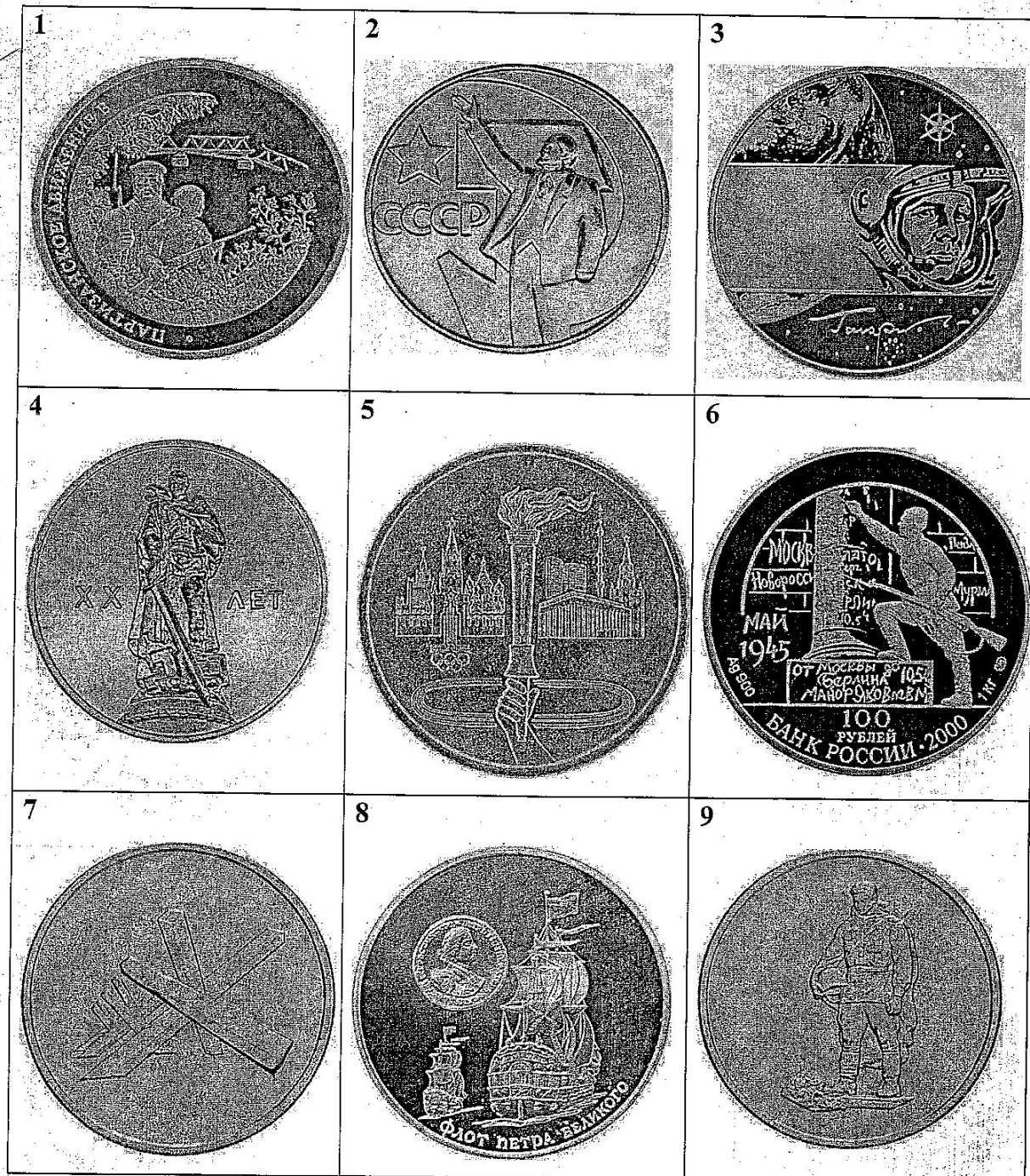
Б) На основании такого приговора царь приказал сжечь все разрядные книги, дабы впредь никто не мог считаться прежними случаями, возноситься службою своих предков и унижать других. Книги были преданы огню в сенях царской передней палаты, в присутствии присланных от патриарха митрополитов и епископов и назначенного для этого дела от царя боярина Михаила Долгорукова и думного дьяка Семёнова. Все, у кого в домах были списки с этих книг и всякие письма, относившиеся к местническим случаям, должны были доставлять в разряд, под страхом царского гнева и духовного запрещения.

В) Итак, шведы победили наше войско, это бесспорно; но надо понимать, над каким войском была одержана эта победа. Только старый Лефортовский полк и два полка гвардии были в двух атаках у Азова, а боёв в поле, тем более с регулярным войском, никогда даже не видели. В других полках и офицеры, кроме некоторых полковников, и рядовые сами были рекрутами. К тому же из-за позднего времени (видимо, имеется в виду поздняя осень) был большой голод, потому что из-за великой грязи (на дорогах) было невозможно подвезти продовольствие. Одним словом, всё это детские игрушки были, а не искусство, так что же удивительного в том, что старое, обученное и тренированное войско одержало победу над таким неискusным. [...] Но когда случилось это несчастье (или, лучше сказать, великое счастье), тогда необходимость победила лень и принудила работать.

Г) 14-го царское величество изволил осматривать на взморье устья реки и островов и усмотрел удобной остров. Когда шёл на средину того острова, почувствовал шум в воздухе, усмотрел орла парящего, и шум от парения крыл его был слышан; взяв у салдата багинет и вырезав два дёрна, положил дёрн на дёрн крестообразно и, зделав крест из дерева и водружая в реченные дёрны, изволил говорить: «Во имя Иисус Христово на сём месте будет церковь во имя верховных апостолов Петра и Павла».

ОТВЕТ: Б, Г

Задание № 11 Выберите монеты, связанные с Великой Отечественной войной. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.)



ОТВЕТ: 1, 6, 7, 8, 9

Желаем успеха!